



SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA PARITARIA

Madre Maria Petković

# Curricolo della seconda classe della scuola primaria

## Italiano

### Ascolto e parlato

#### Obiettivi di apprendimento

- Partecipare a conversazioni su argomenti noti chiedendo la parola e rispettando il proprio turno.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Comprendere semplici consegne, istruzioni e spiegazioni.
- Rispondere a domande in modo pertinente e con frasi strutturate.
- Chiedere chiarimenti su una consegna, un'istruzione o una spiegazione.
- Ascoltare, mantenere l'attenzione durante la lettura o la narrazione di testi mostrando di comprendere le informazioni principali e il senso globale.
- Comprendere una serie di consegne istruzioni su un'attività conosciuta e saper riferire le varie fasi di un'attività rispettando le sequenze temporali e le coordinate spaziali.
- Raccontare oralmente esperienze personali e storie conosciute in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico.
- Esporre brani letti o storie ascoltate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico.
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

#### Contenuti, strumenti e attività

- Situazioni comunicative di ascolto attivo:
  - testi letti dall'insegnante e dai compagni (racconti fantastici, fiabe, descrizioni, filastrocche);
  - racconto di esperienze;
  - dialoghi guidati in situazioni scolastiche;
  - scambi di comunicazioni per condividere e definire comportamenti in giochi, attività e compiti.
- Comunicazione orale:
  - concordanze (genere e numero);
  - la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa);

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



- organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale (prima, dopo, infine).

## Lettura

### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere l'ordine alfabetico.
- Leggere con sicurezza semplici testi conosciuti rispettando i principali segni di punteggiatura.
- Leggere correttamente semplici testi non conosciuti.
- Eseguire la lettura silenziosa di semplici testi.
- Utilizzare le strategie dell'anticipazione sul testo a partire da elementi noti (immagini e titolo) e facendo ricorso ad esperienze pregresse.
- Comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- Leggere brevi e semplici testi di vario tipo cogliendo il senso globale e individuando le informazioni principali (personaggi, luoghi e tempi).
- Leggere semplici poesie o filastrocche mostrando di coglierne, oltre al senso globale, anche ritmi, rime e immagini.
- Comprendere le consegne per l'esecuzione di un compito o di un'attività.

### Contenuti, strumenti e attività

- Enunciati e brevi testi relativi a situazioni e argomenti abituali.
- Enunciati e testi presentati nei vari caratteri grafici.
- Testi di vario tipo (descrittivo, narrativo, poesie e filastrocche) con e senza immagini.
- Rispondere a domande a scelta multipla.
- Rispondere a domande aperte con risposte semplici e brevi.

## Scrittura

### Obiettivi di apprendimento

- Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.
- Raccogliere le idee per scrivere brevi testi legati al proprio vissuto o a un argomento conosciuto.
- Collegare e completare enunciati dati per produrre semplici testi narrativi, descrittivi, regolativi e informativi, utilizzando uno schema strutturato.
- Comunicare per iscritto il proprio vissuto con frasi semplici e compiute utilizzando un lessico sempre più arricchito e rispettando le convenzioni di ortografia apprese.
- Riconoscere gli errori ortografici segnalati e utilizzare le strategie per l'autocorrezione elaborate dall'insegnante.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



### **Contenuti, strumenti e attività**

- Testi per immagini: fumetti, battute di dialogo, didascalie.
- Brevi testi relativi a situazioni e argomenti abituali.
- Brevi testi descrittivi.
- Cloze.

## **Lessico**

### **Obiettivi di apprendimento**

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e acquisire l'abitudine a interrogarsi sul significato dei termini sconosciuti.
- Arricchire il lessico per costruire e ampliare le frasi.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

## **Riflessione linguistica**

### **Obiettivi di apprendimento**

- Scoprire che l'enunciato è una sequenza ordinata di parole, distinguendo frasi da non frasi.
- Individuare in una semplice frase il soggetto ed il predicato.
- Riconoscere e usare alcune parti variabili del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivi qualificativi).
- Riconoscere e utilizzare nelle proprie produzioni le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura (punto, virgola, due punti, punto interrogativo, punto esclamativo).

### **Contenuti, strumenti e attività**

- Riconoscere fonema, parola, frase, testo.
- Scomporre in fonemi le parole (analisi).
- Comporre parole con fonemi dati (sintesi).
- Unire fonemi per formare sillabe.
- Formare parole con due o più sillabe.
- Dividere le parole in sillabe.
- Confrontare con i compagni i propri elaborati, in situazioni guidate, al fine di riflettere sulla correttezza ortografica e sintattica e sull'efficacia espressiva.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Inglese

## Ascolto

### Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere semplici forme di saluto (hello, hi, bye, bye bye, good morning, goodbye).
- Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e comandi correlati alla vita di classe (come here, open/close your book, open/close the door).
- Ascoltare e comprendere semplici istruzioni per l'esecuzione di un compito o per lo svolgimento di un gioco (listen, repeat, say, sing, colour, read, write, draw).
- Ascoltare e comprendere semplici domande relative alla presentazione personale (what's your name? How old are you?).
- Ascoltare e comprendere brevi canzoni e filastrocche per migliorare l'intonazione e la pronuncia.
- Ascoltare e comprendere semplici e brevi dialoghi dei personaggi del libro.

## Parlato

### Obiettivi di apprendimento

- Esprimere semplici forme di saluto (hello, hi, bye, bye bye, good morning, goodbye).
- Esprimere un ringraziamento.
- Formulare semplici auguri relativi ad eventi o festività.
- Rispondere a semplici domande relative al lessico e alle strutture presentati.
- Cantare canzoni e recitare filastrocche connessi al lessico e alle strutture affrontati, per migliorare la pronuncia e l'intonazione.
- Svolgere attività di role-play, drammatizzando le storie proposte in classe, per distinguere suoni e ritmi della lingua.

## Lettura

### Obiettivi di apprendimento

- Leggere e comprendere semplici parole.
- Leggere e comprendere semplici biglietti di auguri relativi a festività o eventi.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



## Scrittura

### Obiettivi di apprendimento

- Copiare alcune semplici parole accompagnate da supporti visivi.
- Copiare alcune formule augurali relative ad eventi e festività.

### Contenuti, strumenti e attività

- Lessico: (oggetti scolastici, numeri da 1 a 10, forme geometriche, cibi, vestiti, stanze della casa, animali).
- Strutture:
  - What is it?
  - What colour is it?
  - How many...?
  - I've got...
  - How many squares?
  - I like...
  - I don't like...
  - Yum, yum
  - I'm hungry
  - I'm wearing a...
  - Where's my...?
  - Where's the...?
  - What's that?
- Attività:
  - Osservazione e abbinamento di immagini.
  - Canzoni relative al lessico presentato per migliorare la pronuncia e l'intonazione.
  - Attività di storytime.
  - Attività di role-play sul lessico e strutture presentati.
  - Giochi per consolidare il lessico e le strutture presentati.
  - Verifica delle quattro abilità: (listening) comprensione di un testo registrato, (speaking) capacità di produzione orale, lettura (reading) e scrittura (writing) di lessico e strutture fin qui presentati.

#### Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Storia

## Organizzazione delle informazioni

### Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il significato degli indicatori temporali e utilizzarli in modo appropriato.
- Organizzare in senso temporale e spaziale le informazioni relative al passato personale e della classe e a sequenze di fatti narrati, ascoltati e letti.
- Analizzare situazioni di contemporaneità legate alle esperienze.
- Conoscere gli strumenti convenzionali di misurazione del tempo (calendario, orologio).
- Confrontare e classificare la durata di fatti ed esperienze utilizzando strumenti di misurazione convenzionali.
- Riconoscere la ciclicità e la durata in fenomeni regolari.
- Individuare rapporti di causa-effetto in situazioni concrete e vissute.
- Riconoscere la differenza tra *fatto* ed *evento*.
- Riconoscere gli effetti dello scorrere del tempo su cose e persone cogliendone i cambiamenti e le persistenze.

## Uso delle fonti

### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare un atteggiamento di ricerca.
- Osservare e confrontare cose, ambienti, modi di vita di oggi e del passato per ricavarne semplici informazioni.
- Ricostruire la storia di cose, persone e ambienti attraverso le informazioni ricavate da semplici fonti (fotografie, testimonianze, oggetti).
- Riconoscere le tracce riguardanti le esperienze personali e del gruppo classe e classificarle come fonti orali, scritte, materiali e iconografiche.

## Strumenti concettuali

### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere ed utilizzare adeguatamente gli organizzatori temporali della successione, della durata e della contemporaneità.
- Riconoscere la ciclicità di alcuni eventi, anche attraverso l'osservazione e la riflessione su fenomeni che si ripetono.
- Riconoscere rapporti di causa-effetto.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



- Costruire linee del tempo per collocare avvenimenti del vissuto personale in successione o in contemporaneità.

## Produzione scritta e orale

### Obiettivi di apprendimento

- Esprimere verbalmente e per iscritto fatti e racconti utilizzando correttamente gli indicatori temporali.
- Rappresentare, collocare e riordinare sulla linea del tempo gli eventi significativi della storia personale utilizzando alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare.

### Contenuti, strumenti e attività

- Riordino di fatti vicini alla propria esperienza in successione logica.
- Costruzione di linee del tempo.
- Scoperta e analisi di alcuni momenti ricorrenti nella storia personale (vacanze natalizie, estive, ecc.).
- Scoperta, analisi e ricerca di fatti ed esperienze che avvengono contemporaneamente fra loro esprimendoli con parole adeguate (mentre, quando, nel frattempo, durante).
- Esposizione di semplici frasi, esperienze e racconti con l'utilizzo degli organizzatori temporali della contemporaneità.
- Scoperta, analisi e ricerca di fatti ed esperienze che hanno uguale o diversa durata esprimendoli con parole adeguate.
- Uso corretto degli organizzatori temporali della durata: breve, media, lunga.
- Esposizione di semplici frasi, esperienze, racconti con l'utilizzo degli organizzatori temporali della durata.
- Analisi degli elementi che ricorrono nel calendario costruito/convenzionale.
- Utilizzo del calendario convenzionale.
- Relazioni di causa-effetto.

#### Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Geografia

## Orientamento

### Obiettivi di apprendimento

- Consolidare i concetti topologici.
- Riconoscere e rappresentare graficamente la posizione propria e degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento.
- Utilizzare punti di riferimento per orientarsi e muoversi consapevolmente nello spazio.

## Linguaggio geografico

### Obiettivi di apprendimento

- Osservare e rappresentare un oggetto considerando diversi punti di vista (dall'alto, dal basso, di lato destro/sinistro, davanti, dietro).
- Inventare e utilizzare una semplice simbologia per rappresentare edifici e arredi di uno spazio vissuto.
- Rappresentare in piante ambienti conosciuti e percorsi, creando legende.
- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende.
- Rappresentare i percorsi eseguiti in aula o a scuola, leggere la relativa rappresentazione e descriverli utilizzando il lessico appropriato.

## Paesaggio

### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e descrivere i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.
- Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali (mare, pianura, collina, ecc.) riconoscendo i diversi colori che in una cartina li rappresenta.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D





## Regione e sistema territoriale

### Obiettivi di apprendimento

- Esplorare e riconoscere la funzione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio di appartenenza.
- Formulare, guidati dall'insegnante, proposte di organizzazione di spazi vissuti nel proprio territorio e di comportamenti corretti da assumere in tali spazi.

### Contenuti, strumenti e attività

- Rapporti topologici (posizione di un oggetto rispetto a sé; posizione di due oggetti tra loro): destra/sinistra;
- Osservazione di un oggetto considerando diversi punti di vista: dall'alto, dal basso, di lato, davanti e dietro.
- Formulazione di proposte su come organizzare uno spazio considerandone la funzione.
- Analisi e rappresentazione libera di uno spazio conosciuto (aula, edificio scolastico, zone limitrofe).
- Traduzione in simboli arbitrari personali degli oggetti di uno spazio conosciuto.
- Confronto di simboli personalmente scelti per la rappresentazione di uno spazio noto con quelli dei compagni per giungere a comprendere la necessità di simboli comuni cioè convenzionali.
- Rappresentazione di uno spazio conosciuto utilizzando le nuove acquisizioni (simboli convenzionali e legenda).
- Creazione, traduzione e interpretazione di una legenda.
- Rappresentazione grafica dei principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.
- Individuazione di comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino.
- Utilizzo in modo adeguato del linguaggio disciplinare.

#### Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Matematica

## Numeri

### Obiettivi di apprendimento

- Leggere, scrivere, usare e organizzare i numeri entro il 100 confrontandoli e ordinandoli in senso crescente e decrescente.
- Formare sequenze numeriche (contare per 2, per 3, ecc.)
- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza il cambio.
- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
- Comprendere ed eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio con una cifra al moltiplicatore.
- Comprendere il concetto di divisione.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni entro il 100.
- Risolvere situazioni problematiche con una domanda e una operazione.
- Formulare una risposta adeguata individuandone i dati essenziali.

### Contenuti, strumenti e attività

- Numeri naturali entro il 100.
- Funzione del numero zero e del numero uno.
- Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con il cambio.
- Tavola Pitagorica.
- Sequenze numeriche.
- Problemi con le quattro operazioni.
- Situazioni problematiche non aritmetiche.
- Tabelle delle operazioni.

## Spazio e figure

### Obiettivi di apprendimento

- Comunicare la posizione di oggetti, riconducibili a semplici figure geometriche, nello spazio fisico sia rispetto al soggetto che ad altre persone od oggetti.
- Rappresentare percorsi rispettando le istruzioni.
- Utilizzare il reticolo per individuare la posizione di figure.
- Classificare linee semplici e complesse.
- Riconoscere e disegnare le principali figure geometriche piane.

### Contenuti, strumenti e attività

- Destra e sinistra.
- Principali figure del piano.
- Percorsi.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



- Coordinate cartesiane.

## Relazioni, dati e previsioni

### Obiettivi di apprendimento

- Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.
- Riconoscere e descrivere regolarità di numeri e figure.
- Rappresentare dati raccolti e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.
- Compiere confronti diretti di grandezze e stabilire relazioni.
- Riconoscere eventi possibili e impossibili, più probabili, meno probabili.

### Contenuti, strumenti e attività

- Rappresentazione delle diverse soluzioni di un problema utilizzando diagrammi diversi.
- Grandezze numerabili o misurabili.
- La probabilità in casi molto semplici.
- Diagrammi di vario tipo.
- Indagini collettive.

#### Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Scienze

## Esplorare e descrivere oggetti e materiali

### Obiettivi di apprendimento

- Osservazione delle qualità e delle proprietà di oggetti e materiali.
- Riconoscere e definire gli stati della materia (solidi, liquidi, gas).
- Ipotizzare e comprendere le trasformazioni dell'acqua e, laddove possibile, sperimentarle attraverso azioni dirette di riscaldamento o di raffreddamento.

### Contenuti, strumenti e attività

- Raccolte di materiali.
- Interazioni e manipolazioni di oggetti e materiali.
- Stati della materia (solidi, liquidi, gas).
- Stati dell'acqua e passaggi di stato.
- Costruire storie per darne conto: «che cosa succede se...», «che cosa succede quando...».

## Osservare e sperimentare sul campo

### Obiettivi di apprendimento

- Osservando elementi naturali della realtà circostante cogliere somiglianze e differenze e operare classificazioni secondo criteri diversi (piante erbacee/arbusti/alberi. Sempreverdi/caducifoglie).
- Classificazione delle foglie in base al margine, forma della lamina, nervature.
- Classificazione di animali in base al movimento, alla nutrizione, alla riproduzione, ecc.
- Osservare, registrare e confrontare i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni.

### Contenuti, strumenti e attività

- Piante, animali.
- Classificazione di piante (caducifoglie e sempreverdi).
- Animali domestici, della fattoria, selvatici.
- Classificazione di animali in base al nutrimento, al movimento, ecc.
- Visita alla fattoria.
- Comportamenti animali (offesa o difesa).
- Riproduzione (ovipari, vivipari, ovovivipari).
- L'orto (coltivazione di piantine).
- Osservazione di alcuni frutti, fiori, piante, animali.
- Realizzazione di un erbario.
- Calendario meteorologico.
- Le stagioni.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



## **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

### **Obiettivi di apprendimento**

- Osservare e denominare le parti di una pianta e riconoscere le funzioni delle parti principali.
- Riconoscere la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali.

### **Contenuti, strumenti e attività**

- Le parti della pianta: struttura e funzioni.
- Struttura corporea di un animale e funzioni delle parti principali.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Musica

## Obiettivi di apprendimento

- Identificare il timbro e l'intensità degli strumenti musicali.
- Conoscere e classificare diversi strumenti musicali (acustici, elettrificati ed elettronici).
- Sperimentare le possibilità espressive della propria voce: intensità, durata e altezza.
- Usare la voce e gli oggetti sonori per produrre e riprodurre fatti sonori ed eventi musicali.
- Eseguire con le mani e con alcuni strumenti a percussione semplici partiture ritmiche.
- Eseguire brani vocali e corali rispettando la gestualità della direzione musicale.
- Eseguire individualmente e coralmente semplici brani vocali curando l'intonazione, l'espressione e l'accuratezza esecutiva.
- Riconoscere le differenze di altezza, durata, intensità di un suono.

## Contenuti, strumenti e attività

- Ascolto di vari generi musicali.
- Riconoscimento degli strumenti musicali utilizzati in un brano.
- Riconoscimento delle strutture di una canzone (strofa e ritornello).

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



## Arte e immagine

### Obiettivi di apprendimento

- Produrre un'immagine con tecnica libera.
- Esplorare immagini e forme presenti nell'ambiente e saperle riprodurre.
- Osservare le espressioni del viso e saperle riprodurre.
- Utilizzare e riconoscere colori primari e secondari, caldi e freddi.
- Utilizzare strumenti diversi seguendo la tecnica proposta (matite colorate, colori a cera, tempere, ecc.).
- Usare creativamente colori e materiali in diverse situazioni grafico-espressive.
- Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il linguaggio delle immagini.
- Utilizzare un tratto a intensità variabile.
- Riconoscere le caratteristiche di differenti materiali (carta, cartoncino, cartone, stoffa, plastica, ecc.).
- Descrivere e rappresentare gli elementi che compongono un'immagine.
- Riconoscere colori, linee e forme.
- Conoscere gli elementi espressivo-comunicativi dei diversi linguaggi (immagine, striscia, cartone animato, foto, film, ecc.).
- Osservare un'opera d'arte per descriverne gli elementi caratterizzanti, dando spazio alle proprie sensazioni ed emozioni.

### Contenuti, strumenti e attività

- Sfondo, linee, figure e particolari.
- Classificazione dei colori (primari/secondari, caldi/freddi).
- Tecniche di colorazione e variazione dell'intensità dell'uso del colore.
- Le diverse intensità del segno grafico.
- Proprietà di materiali diversi.
- Semplici regole della percezione visiva.
- Significato espressivo di colori, forme e linee.
- Immagini singole e in sequenza.
- Caratteristiche dell'opera d'arte.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



## Scienze motorie e sportive

### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e denominare le parti del corpo.
- Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie.
- Saper regolare e dirigere i movimenti dei vari segmenti corporei mantenendo una postura corretta e controllando la respirazione.
- Conoscere le procedure di orientamento, sviluppo della lateralità, direzionalità e dominanza emisferica.
- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture con finalità espressive.
- Conoscere e rispettare le regole in attività individuali e collettive.
- Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria.

### Contenuti, strumenti e attività

- Percorsi, circuiti e staffette.
- Esercizi volti a sviluppare l’equilibrio.
- Piccole sequenze di movimento coreografico.
- Esercizi per sviluppare l’efficienza fisica.
- Gioco-sport.

**Scuola primaria e dell’infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D





# Tecnologia e informatica

## Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere alcuni materiali (carta, vetro, ceramica, plastica, metalli, legno, fibre tessili) e alcune loro funzioni.
- Collocare oggetti artificiali nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.
- Riconoscere la “macchina” come prodotto dell’intelligenza umana.
- Osservazione e conoscenza di oggetti nei loro elementi costitutivi.
- Cenni storici sulla nascita e l’evoluzione dell’informatica.
- Avvio alla videoscrittura su personal computer.

## Contenuti, strumenti e attività

- Materiali e loro caratteristiche.
- Oggetti e parti che li compongono.
- Oggetti e materiali a confronto.
- Storie di oggetti e materiali.
- Conoscere e utilizzare un software di videoscrittura.

**Scuola primaria e dell’infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



## **Educazione civica**

### **Obiettivi di apprendimento**

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Acquisire consapevolezza relativamente ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

### **Contenuti, strumenti e attività**

- Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
- Principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
- La natura, gli animali e i beni comuni.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



# Religione cattolica

## Dio e l'uomo

### Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».

## Bibbia e altre fonti

### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere sommariamente la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare e riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

## Linguaggio religioso

### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni.
- Conoscere il significato di gesti e segni della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

## Valori etici e religiosi

### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

**Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»**

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: [www.scuolapetkovic.it](http://www.scuolapetkovic.it) — email: [info@scuolapetkovic.it](mailto:info@scuolapetkovic.it) — PEC: [scuola.petkovic@pec.it](mailto:scuola.petkovic@pec.it)

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D