



SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA PARITARIA

Madre Maria Petković

Curricolo della quarta classe della scuola primaria

Italiano

Ascolto e parlato

Obiettivi di apprendimento

- Interagire in una conversazione: esporre il proprio pensiero in modo lineare, porre domande o formulare ipotesi pertinenti al tema trattato tenendo conto degli interventi precedenti e rispettando i turni di parola.
- Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e le istruzioni per l'esecuzione di compiti.
- Chiedere chiarimenti su una consegna, un'istruzione o una spiegazione.
- Porre domande precise e pertinenti al tema trattato, formulare ipotesi e dare risposte coerenti.
- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- Sostenere le proprie opinioni motivandole.
- Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

Contenuti, strumenti e attività

- Situazioni comunicative di ascolto attivo:
 - testi letti dall'insegnante;
 - spiegazioni dell'insegnante;
 - racconto di esperienze;
 - situazioni comunicative simulate;
 - confronto di opinioni;
 - scambi di comunicazioni per condividere e definire comportamenti in giochi, attività e compiti.
- Situazioni mirate alla comunicazione orale:
 - concordanze (genere e numero);
 - tratti prosodici (pausa, durata, accento, intonazione);

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



- la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa);
- organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale.

Letture e comprensione

Obiettivi di apprendimento

- Leggere testi in modo corretto ed espressivo.
- Utilizzare la modalità di lettura silenziosa.
- Utilizzare consapevolmente e abitualmente strategie che facilitano la comprensione.
- Sapersi porre domande all'inizio e durante la lettura del testo.
- Dedurre il significato delle parole dal contesto.
- Comprendere i significati espliciti e inferenziali di testi di diverso tipo.
- Analizzare testi di diversa tipologia: cogliere le loro caratteristiche peculiari (struttura, parti, schema) distinguendo le diverse funzioni comunicative.
- Leggere testi di diverso tipo cogliendone l'argomento centrale e ricavando informazioni essenziali e intenzioni comunicative di chi scrive.
- Ricavare, comprendere e utilizzare consapevolmente le informazioni da semplici grafici, schemi, tavole, tabelle e da tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, parafrasare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.)
- Comprendere e seguire le procedure di testi regolativi per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività.
- Analizzare testi di diversa tipologia cogliendo le loro caratteristiche peculiari funzionali alla comunicazione (testi narrativi, espositivi, descrittivi, informativi, regolativi, poetici).
- Leggere semplici testi poetici cogliendo l'argomento e l'intenzione comunicativa dell'autore.

Contenuti, strumenti e attività

- Testo con immagini.
- Testi di tipo: descrittivo, narrativo, informativo, poetico, regolativo (per esempio, semplici ricette culinarie o istruzioni per giocare).
- Testi letterari di genere: avventura, giallo, autobiografia, ecc.
- Sottolineatura delle informazioni più importanti.
- Parafrasi.

Scrittura

Obiettivi di apprendimento

- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza e produrre, sulla base di schemi sperimentati, racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni.
- Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario o di lettera.
- Rielaborare testi come richiesto dalla consegna.
- Realizzare testi collettivi.
- Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (racconti brevi, poesie).
- Parafrasare testi poetici per chiarire ed esporre il contenuto.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



- Produrre testi di varia tipologia corretti nella forma, nell'ortografia, utilizzando la punteggiatura e un lessico adeguato alle richieste.

Contenuti, strumenti e attività

- Testi per immagini: fumetti, battute di dialogo, didascalie.
- Brevi testi di varia tipologia: descrittivi, narrativi, informativi, poetici, regolativi.
- Trasposizione di un testo dalla prima alla terza persona e viceversa.
- Uso di varie modalità di sintesi: per punti, attraverso schemi, tabelle, mappe.
- Campi semantici, figure retoriche, metafore, allegorie.

Lessico

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico.
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.
- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

Riflessione linguistica

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e trasformare le parole mediante l'uso di prefissi e suffissi, alterazioni e derivazioni, sinonimi e contrari.
- Riconoscere in una frase il soggetto, i predicati, la frase minima, il complemento oggetto e i principali complementi indiretti.
- Riconoscere in una frase: il verbo, il nome, l'articolo, l'aggettivo, la preposizione, la congiunzione, il pronome.
- Riconoscere e usare i tempi verbali dei modi indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo (forma attiva).

Contenuti, strumenti e attività

- Parole primitive, derivate, composte, alterate, sinonimi, contrari, polisemi, accezioni.
- Funzioni delle parti del discorso.
- Funzione dei connettivi nelle varie tipologie di testo.
- Confronto con i compagni dei propri elaborati al fine di valutare la correttezza ortografica e sintattica e l'efficacia espressiva.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Inglese

Ascolto

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere istruzioni correlate alla vita di classe e relative all'esecuzione di un compito o allo svolgimento di un gioco.
- Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano relative alla sfera personale e familiare.
- Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture linguistiche relativi ai vari argomenti trattati.
- Ascoltare e identificare il tema generale di un discorso cogliendo il significato delle parole chiave.
- Ascoltare e comprendere canzoni e filastrocche che ripropongono le tematiche affrontate e che ampliano il lessico specifico.
- Ascoltare e comprendere i dialoghi tra i personaggi del libro.
- Ascoltare e comprendere altre proposte audio e audiovisive.

Contenuti, strumenti e attività

- Lessico: l'alfabeto in inglese, i numeri da 11 a 20, l'età, le parti del viso, gli arredi, l'abbigliamento, i cibi, gli edifici, i negozi e le loro posizioni.
- Strutture:
 - How do you spell (guitar)?
 - Happy birthday!
 - I'm nine
 - What's your favourite food? My favourite food is...
 - I like...
 - I've got...
 - She's / He's got...
 - Has she / he got...?
 - Where's the bath? In the bathroom
 - Where's the radio? In / on / under the sofa
 - -There's a fridge in the kitchen
 - There's /there isn't a ghost in the bath
 - I'm wearing...
 - She's / he's wearing ...
 - Is she/he wearing ...?
 - Can I have some chicken?
 - Yes, of course. No
 - Thirsty, happy, lazy, busy, hungry, angry.
 - Milk products, animal products, cereals, fruit and vegetables, sweet food and drink.
 - There's /there isn't...
 - She's / he's ...
 - I'm going to a party
 - Between, behind, in front of, opposite, next to, above.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Parlato

Obiettivi di apprendimento

- Formulare semplici domande e saper rispondere per scambiare informazioni con compagni ed insegnanti relative a diversi argomenti trattati.
- Formulare semplici auguri relativi ad eventi o festività.
- Cantare canzoni e recitare filastrocche inerenti il lessico e le strutture affrontati, per migliorare la pronuncia.
- Svolgere attività di role-play, drammatizzando le storie proposte in classe, per distinguere suoni e ritmi della lingua.

Contenuti, strumenti e attività

- Cantano delle canzoni relative al lessico presentato per migliorare la pronuncia e l'intonazione.
- Svolgono attività di storytime.
- Svolgono attività di role-play sul lessico e strutture presentati.
- Eseguono giochi per consolidare il lessico e le strutture presentati.
- Completano brevi testi con supporto iconico.
- Verifica delle quattro abilità: (listening) comprensione di un testo registrato, (speaking) capacità di produzione orale, lettura (reading) e scrittura (writing) di lessico e strutture fin qui presentati.

Lettura

Obiettivi di apprendimento

- Leggere e comprendere istruzioni correlate alla vita di classe e relative all'esecuzione di un compito o allo svolgimento di un gioco.
- Leggere e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano relative alla sfera personale e familiare.
- Leggere e collegare parole e semplici frasi con le relative rappresentazioni grafiche.
- Leggere brevi testi proposti dal libro o brevi storie per bambini.
- Leggere parole e semplici frasi riproducendo in modo adeguato ritmi, accenti e intonazioni della lingua inglese.



Scrittura

Obiettivi di apprendimento

- Copiare correttamente parole e frasi note.
- Saper scrivere parole accanto all'immagine.
- Saper scrivere semplici e brevi testi, rispetto al lessico e alle strutture affrontati.
- Scrivere biglietti augurali legati alle diverse ricorrenze copiando da un modello dato.

Riflessione linguistica

Obiettivi di apprendimento

- Osservare parole simili come suono ma diverse semanticamente.
- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Storia

Organizzazione delle informazioni

Obiettivi di apprendimento

- Costruire quadri delle civiltà antiche colte in un preciso periodo del loro sviluppo secondo indicatori spazio temporali e della cultura materiale utilizzando testi scritti, video, visite a musei e siti archeologici.
- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
- Riconoscere analogie e differenze tra diversi quadri di civiltà prodotti.
- Comprendere l'ambito temporale relativo a secoli, millenni, decine di migliaia, milioni di anni.

Uso delle fonti

Obiettivi di apprendimento

- Raccogliere e classificare fonti relative ad un determinato quadro di civiltà.
- Ricavare informazioni significative da carte geografiche e storiche, da reperti iconografici e non.
- Utilizzare informazioni ricavate dalle fonti analizzate, al fine di ricostruire un quadro di civiltà, anche relativamente al proprio territorio.
- Utilizzare le informazioni possedute per riconoscere il significato delle tracce del passato.

Strumenti concettuali

Obiettivi di apprendimento

- Prendere consapevolezza che esistono sistemi di misura del tempo storico diversi da quello occidentale e conoscerne alcuni utilizzati da altre civiltà.
- Organizzare le conoscenze relative ai quadri di civiltà studiati in schemi e mappe di vario genere, cogliendo le relazioni tra i vari elementi (posizione, risorse naturali, economia, organizzazione politica e sociale, urbanistica, religione, arte e cultura).

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Produzione scritta e orale

Obiettivi di apprendimento

- Consultare e analizzare testi di vario tipo ricavando informazioni ed elementi secondo specifiche indicazioni.
- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.
- Rielaborare in forma orale o eventualmente scritta le informazioni relative agli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Contenuti, strumenti e attività

- Analisi di testi: lettura selettiva.
- Rapporti di successione tra i fatti e tra le civiltà evocate nei testi di carattere storico.
- Individuazione di periodi storici e rappresentazione sulla linea del tempo.
- Riflessioni su aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente.
- Termini specifici del linguaggio disciplinare.
- Utilizzo di carte storico-geografiche.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Geografia

Orientamento

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare il movimento apparente del sole per individuare i punti cardinali.
- Localizzare la propria posizione in uno spazio circoscritto utilizzando i punti cardinali e la bussola.
- Orientare mappe, piante e carte geografiche servendosi dei punti cardinali.
- Conoscere gli elementi convenzionali per orientarsi sulla superficie terrestre (meridiani e paralleli).
- Utilizzare le coordinate geografiche per localizzare un punto dato su una carta geografica o per orientarsi sul planisfero.
- Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte geografiche di vario tipo (del comune, della regione, della nazione).
- Progettare itinerari di viaggio e registrare sulle carte viaggi effettuati (gite, viaggi d'istruzione, ecc.).

Contenuti, strumenti e attività

- Lettura e orientamento di carte tematiche e geografiche del territorio esaminato.
- Individuazione della funzione delle varie carte tematiche e geografiche.
- Utilizzo di informazioni da grafici, tabelle e testi.
- Tabelle di sintesi e mappe con dati relativi al territorio esaminato.
- Progettazione di itinerari di viaggio, segnalando e collegando le diverse tappe sulla carta.

Linguaggio geografico

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e distinguere i diversi tipi di rappresentazione cartografica intuendo come ogni tipologia sia funzionale agli aspetti che si vogliono evidenziare.
- Utilizzare e comprendere grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi, fotografie aeree e satellitari per ricavare informazioni e conoscere territori.
- Calcolare distanze su carte, utilizzando la scala grafica e numerica.
- Utilizzare in modo appropriato simboli e colori nelle diverse rappresentazioni grafiche e cartografiche.
- Registrare su tabelle di sintesi e mappe alcuni dati relativi ai territori esaminati.
- Localizzare nella carta europea la posizione della propria nazione.
- Acquisire il linguaggio specifico della disciplina.

Contenuti, strumenti e attività

- Lo spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima del comune, della provincia, della regione e dell'Italia.
- Elementi fisici ed antropici dei territori analizzati.
- Utilizzo appropriato di simboli e colori nelle rappresentazioni.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Paesaggio

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche (morfologia, idrografia, clima) caratterizzanti i principali paesaggi italiani individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.
- Conoscere le principali risorse economiche del territorio italiano.
- Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei territori analizzati.
- Individuare e conoscere, nel territorio del proprio comune, elementi di particolare valore ambientale.
- Individuazione delle regioni paesaggistiche e climatiche.

Regione e sistema territoriale

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire il concetto di confine e la conoscenza di alcune suddivisioni dell'Italia in regioni (fisiche, amministrative, storiche, paesaggistiche, climatiche).
- Analizzare gli aspetti morfologici, climatici e idrografici del territorio italiano evidenziando analogie e differenze.
- Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le condizioni di vita dell'uomo.
- Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.
- Analizzare, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente naturale in relazione ai territori analizzati.

Contenuti, strumenti e attività

- L'Italia e la distribuzione dei più significativi elementi fisici.
- Analizzare attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Matematica

Numeri

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri fino alle migliaia.
- Conoscere l'algoritmo delle divisioni tra numeri naturali con due cifre al divisore.
- Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.
- Applicare le proprietà delle quattro operazioni per eseguire calcoli mentali.
- Comprendere il significato di frazione e calcolare la frazione di una quantità.
- Confrontare frazioni e ordinarle (complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti, decimali).
- Risolvere problemi a più soluzioni.
- Individuare in un problema eventuali dati mancanti, sovrabbondanti, inutili e nascosti.
- Utilizzare diagrammi di flusso, grafici, diagrammi a blocchi nella soluzione di problemi.

Contenuti, strumenti e attività

- Numeri interi fino al periodo delle migliaia.
- Numeri decimali.
- Composizione e scomposizione dei numeri in unità, decine, centinaia, migliaia.
- Addizioni e sottrazioni in colonna e con i cambi.
- Moltiplicazioni in colonna con il cambio e con più cifre al moltiplicatore.
- Divisioni anche con il divisore a due cifre.
- Le proprietà delle quattro operazioni.
- Frazioni: unità frazionaria, frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti, decimali.
- Situazioni problematiche aritmetiche e non.
- Problemi: strategie di soluzione, diagramma di flusso, grafici, diagrammi a blocchi.
- Problemi a più soluzioni.

Spazio e figure

Obiettivi di apprendimento

- Descrivere e classificare figure geometriche indicando elementi significativi.
- Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni.
- Classificare, confrontare e operare con gli angoli.
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- Riconoscere ed effettuare traslazioni, rotazioni e simmetrie di oggetti e figure.
- Riconoscere figure isoperimetriche e determinarne il perimetro.
- Introduzione al concetto di area nelle figure piane.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Contenuti, strumenti e attività

- Analisi delle proprietà delle principali figure del piano.
- Simmetrie, rotazioni, traslazioni.
- Gli angoli e la loro ampiezza.
- Segmenti significativi: altezze, assi di simmetria, diagonali.
- Figure piane.
- Uguaglianza tra figure.
- Figure isoperimetriche.

Relazioni, dati e previsioni

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e figure.
- In situazioni concrete di una coppia di eventi intuire e argomentare qual è il più probabile o ugualmente probabili.
- Rappresentare relazioni e dati.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

Misure

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, capacità, pesi, angoli e usarle per effettuare misure e stime.
- Conoscere e comprendere le diverse unità di misura (metro, litro, grammo) e operare equivalenze con i rispettivi multipli e sottomultipli.
- Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure.
- Conoscere l'euro e operare con esso.

Contenuti, strumenti e attività

- Sequenze numeriche
- Misure convenzionali di lunghezza, peso, capacità, ampiezza.
- Il linguaggio delle probabilità:
 - diagrammi di vario tipo;
 - le statistiche;
 - eventi certi, possibili, impossibili;
 - giochi di previsione e scommessa.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Scienze

Oggetti materiali e trasformazioni

Obiettivi di apprendimento

- Osservare, manipolare e scoprire alcuni materiali (sassi, pietre, minerali, ecc.) e individuarne alcune proprietà (colore, tipologia di superficie, durezza, trasparenza, tenacia, ecc.).
- Ipotizzare, sperimentare, descrivere e distinguere miscugli eterogenei e soluzioni.
- Riconoscere e sperimentare situazioni di trasmissione di calore per: conduzione, convezione e irraggiamento.
- Osservare gli effetti del calore sui corpi.
- Sperimentare e descrivere e rappresentare con schemi situazioni di fusione, solidificazione, evaporazione, condensazione dell'acqua.
- Riflettere, attraverso misurazioni di temperatura dell'ambiente esterno e attraverso la registrazione dei dati e la rappresentazione in grafici, sulle variazioni termiche in funzione della stagione.

Osservare e sperimentare sul campo

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare e osservare con regolarità una porzione di ambiente circostante per individuarne elementi, connessioni e trasformazioni nel tempo.
- Riconoscere la struttura del suolo.
- Riconoscere l'acqua come fenomeno e come risorsa (comprendere l'importanza di un utilizzo responsabile e le eventuali cause di inquinamento).

Contenuti, strumenti e attività

- Il calore e la temperatura.
 - Effetti del calore sui corpi.
 - Propagazione del calore.
- Elementi e composti.
 - Esperimenti di fusione, solidificazione, evaporazione.
 - Miscugli e soluzioni.
- Osservazioni ambientali.
 - Osservazioni frequenti e regolari a occhio nudo, di un albero, una siepe, una parte di giardino.
 - Osservazioni con la lente di ingrandimento e binoculare.
 - Esplorazione dell'ambiente circostante.
- Composizione del suolo.
- Relazione suolo-viventi.
- L'importanza dell'acqua e di un suo utilizzo responsabile.
- Caratteristiche dell'aria.
- Atmosfera e funzione.
- Inquinamento aria e acqua.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



L'uomo, i viventi e l'ambiente

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere la struttura degli organi di senso.
- Riconoscere cause di inquinamento acustico.
- Confrontare e classificare gli animali in vertebrati e invertebrati.
- Cogliere somiglianze e differenze tra vertebrati e classificarli in: pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi.
- Riflettere sulle catene alimentari e comprendere le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente: l'ecosistema.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Contenuti, strumenti e attività

- Occhiali, lenti d'ingrandimento, binocolo, microscopio, stetoscopio, ecc.
- Classificazione degli animali in vertebrati e invertebrati.
- Animali: classi di Linneo.
- Il ciclo vitale delle piante.
- Ecosistemi.
- Catene alimentari.
- Produttori, consumatori, decompositori.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Musica

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il pentagramma.
- Conoscere il nome e il valore delle note.
- Conoscere la posizione delle note nel pentagramma in chiave di violino.
- Conoscere la scala di Do maggiore ascendente e discendente e saperla suonare su uno strumento a tastiera.
- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.
- Eseguire con lo strumentario didattico semplici brani ritmico melodici.
- Eseguire coralmente e individualmente semplici brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività in relazione ai diversi parametri sonori.
- Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e timbrici degli strumenti.
- Conoscere i generi musicali della propria cultura.
- Riconoscere melodie appartenenti a culture diverse.

Contenuti, strumenti e attività

- Pentagramma.
- Valore delle note: quattro quarti, due quarti, un quarto e un ottavo.
- Posizione delle note nel pentagramma in chiave di violino.
- Intervalli della scala maggiore.
- Strumento a tastiera (dianonica o mini sintetizzatore elettronico)
- Ascolto di vari generi musicali.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Arte e immagine

Obiettivi di apprendimento

- Cogliere gli effetti di luce e ombra nella natura e provare a riprodurli.
- Riconoscere i piani (figura intera, piano americano, piano medio, primo piano, dettaglio) e le posizioni (frontale, profilo, tre quarti).
- Identificare alcune caratteristiche che costituiscono un'opera d'arte e provare a introdurle nelle proprie produzioni creative.
- Riconoscere in un'opera: forme, colori ed effetti, ambientazioni, movimenti, espressioni del viso per coglierne la natura e il senso.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista sia informativo che emotivo.
- Conoscere e descrivere gli elementi della tecnica espressivo-comunicativa nei diversi linguaggi (immagine, striscia, fumetto, cartone animato, foto, film, ecc.).

Contenuti, strumenti e attività

- Tecniche di disegno, materiali e strumenti.
- Piani, figure e posizioni.
- Effetti di luce e ombra.
- Caratteristiche dell'opera d'arte.
- Regole della percezione visiva.
- Utilizzo del colore per creare effetti.
- Caratteristiche del linguaggio per immagini.
- Significato di sequenze fisse e in movimento.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Scienze motorie e sportive

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente alcune parti del corpo.
- Utilizzare con padronanza gli schemi motori e gli schemi corporei.
- Saper eseguire sequenze motorie per consolidare la coordinazione, l'equilibrio e il ritmo.
- Conoscere le regole di sicurezza da applicare a seconda dell'ambiente e delle persone circostanti.
- Saper riconoscere le reazioni fisiologiche che seguono uno sforzo fisico.
- Conoscere i fondamenti di alcuni sport individuali e di squadra.
- Sapersi comportare correttamente durante i giochi sportivi.
- Acquisire consapevolezza dei propri limiti e dei propri punti di forza a livello fisico.
- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
- Saper reagire in maniera adeguata sia alla vittoria che alla sconfitta controllando e verbalizzando le proprie emozioni con equilibrio.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai diversi stili di vita.

Contenuti, strumenti e attività

- Circuiti e staffette.
- Esercizi a ritmo.
- Esercizi di propriocezione.
- Rilevazione FC.
- Giochi sportivi e alcune varianti.
- Macronutrienti.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Tecnologia e informatica

Obiettivi di apprendimento

- Rappresentare le procedure con un diagramma di flusso.
- Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità.
- Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
- Scomporre e ricomporre oggetti nei loro elementi costitutivi.
- Comprendere i concetti di codifica e decodifica attraverso il codice Morse.
- Conoscere il sistema di numerazione in base 2 (binario).
- Iniziare a conoscere la programmazione (coding).

Contenuti, strumenti e attività

- Osservazione e rappresentazione grafica degli oggetti esaminati.
- Strumenti informatici per la ricerca di informazioni (uso di Internet).
- Telegrafo autocostruito.
- Piattaforma di coding *Scratch*.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Educazione civica

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria praticando forme di riutilizzo e riciclo.
- Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, in relazione a un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Capire che la navigazione in rete comporta dei rischi e avvalersi dell'aiuto dell'adulto.

Contenuti, strumenti e attività

- Costituzione della Repubblica Italiana.
- Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
- La natura, gli animali, i beni comuni, i rifiuti e le attività di riciclo.
- Inno, bandiera nazionale e Presidente della Repubblica.
- Fonti energetiche e loro utilizzo.
- Regole per navigare in sicurezza: i mezzi di comunicazione digitali e il loro utilizzo.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Francese

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, comprendere e leggere il lessico presentato e semplici frasi.
- Riprodurre, completare e riordinare frasi.
- Saper sostenere una semplice conversazione utilizzando il lessico e le strutture acquisite.
- Ascoltare e comprendere brevi canzoni e filastrocche per perfezionare la pronuncia e rinforzare il vocabolario e le strutture acquisite.
- Avviare la conoscenza della cultura francese attraverso lo strumento linguistico.

Contenuti, strumenti e attività

- Identificare i prestiti dalla lingua francese.
- L'alfabeto e lo spelling.
- Fonetica (intonazione e singoli fonemi).
- Strutture e funzioni:
 - saluti nei diversi momenti della giornata;
 - chiedere e dire il colore di un oggetto;
 - chiedere e dire “che cos'è” e “che cosa sono”;
 - identificare e localizzare oggetti scolastici, gli arredi della classe, i giocattoli, gli animali domestici della fattoria e dello zoo;
 - numeri da 0 a 12;
 - chiedere e dire l'età e il mese del proprio compleanno.
- Strutture grammaticali:
 - articoli determinativi, indeterminativi e partitivi;
 - plurale dei nomi e degli aggettivi qualificativi;
 - concordanza (genere e numero) degli aggettivi qualificativi;
 - aggettivi possessivi;
 - “c'è” / “ci sono”;
 - verbo essere e avere (indicativo presente nelle forme affermativa, negativa e interrogativa);
 - uso degli articoli partitivi nella frase negativa con il verbo avere.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Religione cattolica

Dio e l'uomo

Obiettivi di apprendimento

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Bibbia e altre fonti

Obiettivi di apprendimento

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica dalla vita dei santi.

Linguaggio religioso

Obiettivi di apprendimento

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con sé, con l'altro e con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D



Valori etici e religiosi

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Scuola primaria e dell'infanzia paritaria «Madre Maria Petković»

Figlie della Misericordia — Via 4 Novembre, 104 - 00013 Fonte Nuova (RM) — Tel. e fax 06 9059100

web: www.scuolapetkovic.it — email: info@scuolapetkovic.it — PEC: scuola.petkovic@pec.it

Partita IVA: 01112971005 — Cod. fiscale: 02759990589 — Cod. mecc. primaria: RM1E21000L — Cod. mecc. infanzia: RM1A14100D